

*Milí studenti, milí žáci škol,*

*oznamujeme vám, že jsme znechuceni fotkami na Facebooku, které obsahují nějaký příklad, jejíž cílem je napsat do komentářů správný výsledek. Což o to, ta fotka by byla v pořádku, ale ty komentáře! Ještě chápeme, že dospělý člověk může mít problémy s tím, že už je dlouho ze školy (což ho samozřejmě neomlouvá) a už si to nepamatuje... Ale nepochopíme studenty středních škol a žáky vyšších ročníků základních škol, jak mohou mít problém spočítat primitivní příklad, respektive matematicky „Lineární rovnici o jedné neznámé“, což se mimochodem učí už v první třídě, ale než by vám tento název vysvětlili, tak byste se šli oddělat...*

*Podívejte, nikdo není dokonalý... Nebo jste se mohli prostě jednoduše upsat, kdy správná odpověď je **b**), ale vy tam dáte **c**), protože stojí blízko sebe na vaší klávesnici. Jenže když si ty komentáře takhle pročítáme, nebude problém v klávesnici, nýbrž v autoru komentáře, jehož mozek nezvládl primitivní výpočet. Těmto lidem navrhuje, aby si jednou za čas pročetli ty komentáře, protože se vždycky najde někdo, kdo to zvládne spočítat (doufám – tak špatně na tom ještě snad nejsme)... Prohlídněte si ten komentář na deset a více řádků a zamyslete se nad ním! Nemusíte nadávat, co je to za de\*ila, že z vás dělá ještě většího de\*ila, ale asi na tom něco bude, když si to myslí půlka lidí, co příklad vůbec okomentovala. Tak zahodte to své hloupé ego a nechte si to vysvětlit. To není nic potupného, nic, za co byste se měli stydět. Jak už jsme psali, všichni nemohou vědět všechno...*

*Pokud jste to dočetli až sem (asi jste jediní), tak jsme vám připravili názorný příklad zabývající se touto problematikou. VYSVĚTLENÉ! Je nám to fuk, myslíte si o nich, nebo o nás, co chcete, ale snažíme se vám jenom něco vysvětlit, tak tomu věnujte pozornost, protože tak hezký materiál vám už nikdo nenachystá.*

*S pozdravem*

*Autoři serveru NaŠprtej.cz*

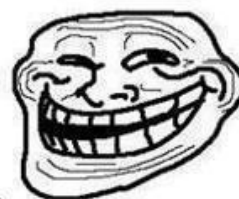
*info@nasprtej.cz*

[www.nasprtej.cz](http://www.nasprtej.cz)

↓      Příklad níže!      ↓

Vezmeme jeden příklad, který jsme nedávno viděli na Facebooku (odkaz [zde](#)):

$$90 + 15 \times 0 + 1 = ?$$



**Napiš výsledek!**  
**Jseš si jistý -> LIKE**

Je to z jedné Facebookové stránky (jméno si zjistěte sami)... Ale jak je zvykem komentovat fotky, tak i tady bylo spoustu komentářů (nemyslíme krásných, jenom komentářů). Setřídili jsme je a vybrali jsme několik možností (pár si jich i přidali), **kolik to asi tak může vyjít:**

- a) 0
- b) 1
- c) 91
- d) 106

Pro ty nedočkavé, kteří chtějí vědět výsledek ihned, to je varianta **c)** neboli **91**. Nejdříve teda vysvětlíme tu správnou odpověď a pak se zaměříme na ty špatné a zjistíte, kde jste udělali chybu.

Na základní škole vás určitě učili, že **násobení má přednost** (jestli ne, tak je to chyba a učíme vás to teď). Máme tam dvě matematické operace (znaménka pro méně chápaté). Sčítání (+) a násobení (x). Pokud má násobení přednost, tak prostě vynásobíme čísla, která se tam násobí:

$$15 \times 0 = 0 \quad \dots \quad \text{Kdo nechápe tohle, tak si to představte na příkladu:}$$

*Máme několik košíčků po 15 jablíčkách. Maminka vám řekla, ať jí nenosíte žádný košíček (matematicky „ať jí přinesete 0 košíčků“)... Kolik bude mít maminka jablíček, když jí nepřinesete košíček? Nula.*

Teď si dovolíme majiteli „přivlastnit“ nám obrázek s příkladem a upravit ho:

$$90 + 15 \times 0 + 1 = ?$$

↓

$$0 \rightarrow 90 + 0 + 1 = ?$$

Na obrázku jsme naznačili, že je příklad  $15 \times 0 = 0$  a nulu jsme dosadili místo tohoto členu. Teď už z toho máte primitivní příklad, který spočítá každý a zjišťuje, že **výsledek je 91!** Kdo to nechápe, přidejte komentář na tuto stránku a náš tým odborníků na násobení s nulou vám příklad ještě jasněji vybarví.

Nyní se vrhněme na zbylé možnosti odpovědí, ať zjistíte, kde jste mohli udělat chybu:

**a) 0**

Jediné, co jste si tu mohli říct je, že když v příkladu stojí nula a násobící znaménko vedle sebe, tak je všechno nula. Hezká představa, kdyby to tak fungovalo, hned by se příklady počítaly lépe. **Nesmíme násobit celý příklad nulou, nýbrž pouze číslo (závorku, člen), které je na druhé straně znaménka!** Aby se to rovnalo nule, musel by příklad vypadat takto:  $(90 + 15 + 1) \times 0$ ... Nebo podobně.

**b) 1**

Tuto možnost vedle té správné volila spousta lidí. Příklad jste šli od začátku, sečetli jste čísla 90 a 15 a tohle celé jste vynásobili nulou. To je chyba. Musíte se kouknout na celý příklad a podle toho, že **násobení má přednost nad sčítáním a odčítáním**, se řídit jako první. A pokud si to obhajujete tím, že „násobení má přednost, tak vynásobím všechno před nulou a pak tam něco dám“, tak jste prostě hloupí ☺.

**c) 106**

Tohle je extrém všech extrémů... Řekli jste si, že  $15 \times 0 = 15$  a všechno jste pak zmatlali dohromady... Nevadí, vraťte se do třetí třídy a zopakujte si základku ☺.

Závěrem:

*Doufáme, že vám toto naše dlouhé povídání nepřipadalo zbytečné a že tento materiál rozšíříte mezi své vrstevníky, kteří mají také problém se sčítáním čísel do stovky (druhá třída základní školy). Pokud budete mít problémy s dalšími příklady, pošlete nám je na mail, vložte nám je do komentářů a pokusíme se je vám vysvětlit tak, abyste to pochopili i vy.*

*Jo a až budete komentovat nějakou podobnou fotku, tak už budete vědět, že určitě vy to máte správně a ostatní jsou ti hloupí... Pošlete jim tento materiál a dokažte jim, že se mýlí a že by vám tentokrát měli dát za pravdu.*

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=526091377412199&set=a.367841453237193.829.59.124334224254585&type=1&theater>